

Základní škola Zašová, okres Vsetín

Zašová 500
756 51
Česká republika

Telefon 571634020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023 / 2024



Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- 1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)**
- 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**
- 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**
- 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**
- 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**
- 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**
- 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 10. Zprávy předmětových komisí**
- 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 12. Základní údaje o hospodaření školy**

1. Základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
--

Název : Základní škola Zašová, okres Vsetín
Ulice, číslo : 500
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Právní forma : Příspěvková organizace
Telefon : 571634020
E-mail : zszasova@zszasova.cz

Údaje o zřizovateli :

Název : Obecní úřad
Ulice, číslo : 36
PSČ : 756 51
Město : Zašová
Okres : Vsetín
Statutární zás. : Mgr. Jiljí Kubrický, starosta obce

Údaje o řediteli :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Tomáš Brňovják
Bydliště : Zašová čp. 564, PSČ 756 51

Zástupce ředitele školy :

Titul, jméno a příjmení : Mgr. Kateřina Martinková
Bydliště : Zubří čp. 21, PSČ 756 54

Údaje o škole :

První samostatná budova obecní školy se čtyřmi třídami byla postavena v roce 1897 (dnes Dětský domov). Stavba současné budovy školy byla započata 26. 10. 1947. Z různých důvodů byla v srpnu 1949 stavba pozastavena ve fázi zbudovaného přízemí a druhého patra bez střechy. Teprve od 21. 11. 1960 došlo k pokračování a dokončení. Slavnostní otevření nové školy bylo 20. 10. 1963 a řádné vyučování začalo od 29. 10. 1963.

Základní škola Zašová je plně organizovaná škola s právní subjektivitou od 1. 1. 1993.

Rozhodnutím z 22. 3. 1996 zařadil ŠÚ Vsetín pod č.j. 161/1996-01 do sítě škol Základní školu Zašová s identifikačním číslem (IZO) : 045 211 582. Identifikátor zařízení : 600 149 617.

Poslední aktualizace v síti škol byla provedena dne 3. 4. 2006.

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě je :

- Základní škola – kapacita 400 žáků, IZO : 045 211 582
- Školní družina – kapacita 100 žáků, IZO : 120 400 278
- Školní klub – kapacita 90 žáků, IZO : 173 100 911
- Školní jídelna - kapacita 500 jídel, IZO : 103 092 803

Školská rada:

Zřízena dle § 168 a 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Zašová č. 37 ze dne 5. 10. 2005.

Počet členů – 3, datum zřízení rady školy- k 1. prosinci 2005

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro každého – škola pro všechny“

Charakteristika školy

Školní rok 2023 – 2024 zahájilo 341 žáků a ukončilo 337 žáků.

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, ekologickou výchovu a umožňuje také náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, vychovatele školní družiny a školního klubu.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí členové školy. Po projednání s pracovníky a se souhlasem pedagogické rady vydává vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, tělocvičny a hřiště.

Škola organizuje lyžařské kury, školy v přírodě, zajišťuje plavecký výcvik. Jejich program schvaluje ředitel školy. Organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontroluje jejich dodržování.

Další charakteristiky školy:

- individuální přístup k dětem
- hezky upravené a moderní vyučovací prostory
- klidný a laskavý, ale přesto náročný přístup k dětem
- pravidelné srovnávací testování při výstupu žáků ze školy
- moderní pomůcky a vybavení
- zajištění pitného režimu
- moderní počítačové vybavení
- neomezený přístup na Internet, vlastní e-mailové schránky vyučujících
- vzdělávání dětí bez drog a dalších návykových látek a šikanování
- pomoc a individuální doučování žáků
- návštěvy divadla, muzea, galerie, knihovny, hvězdárny, bazénu, domu dětí a mládeže
- vše pod jednou střechou – základní vzdělávání v ZŠ, zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu, školní stravování ve ŠJ
- krásné a klidné okolí školy
- širokou nabídku mimoškolních akcí a zájmového vzdělávání (kroužky)

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024:

Školní rok 2023 - 2024	Počet tříd - oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu - směnu	Fyzické osoby celkem
1. stupeň	10	198	19,8	10
2. stupeň	7	143	20,4	15
Školní družina	4	98	24,7	4
Školní klub	1	30	30	1
Školní jídelna	x	340	x	5

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Základy administrativy (9.)	Náboženství (1. – 9.)
Konverzace v anglickém jazyce (7., 8., 9.)	
Sportovní hry (7., 8., 9.)	

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti - právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

<u>Kód oboru</u>	<u>popis oboru</u>	<u>forma vzdělávání</u>	<u>vyučovací jazyk</u>	<u>délka vzdělávání</u>
79-01-C/01	základní škola	denní	český	9 roků

Základní škola poskytuje základní vzdělávání v souladu s § 44 až 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 400 žáků,
IZO: 045 211 582

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 100 žáků,
IZO: 120 400 278

Školní klub poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 90 žáků
IZO: 173 100 911

Školní jídelna zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími právními předpisy **a zabezpečuje závodní stravování zaměstnanců organizace** v souladu ustanovení § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími právními předpisy.

Kapacita: 500 strážníků
IZO: 103 092 803

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Od září tohoto školního roku se naše škola zapojila do projektu Šablony I. Operační program Jan Amos Komenský. V rámci tohoto projektu byly v oblasti personální podpory zřízeny funkce školního psychologa (úvazek 0,5), kariérového poradce (0,1) a školního asistenta (0,2). Na všech místech, s jedinou výjimkou pracují zaměstnanci s potřebnou kvalifikací.

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	36	31,7
Externí pracovníci	0	0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	9,4
Externí pracovníci	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024:

Zápis do 1. ročníku základních škol proběhl podle §36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v termínu 10. dubna 2024.

Ředitel školy stanoví místo a termín zápisu a oznámí je obvyklým způsobem. Pokud dítě nastupuje po udělení odkladu školní docházky do 1. ročníku do školy, jejímž ředitelem byl odklad udělen, nemusí znovu k zápisu (v našem případě tyto rodiče pozveme). Na rozhodování ředitele školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí o přijetí do prvního ročníku a o odkladu povinné školní docházky podle § 37 školského zákona se vztahuje správní řád (§ 165 odst. 2 školského zákona).

Zapsaní do 1. třídy 2024/2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024/2025
51	3	48

Problematika kariéreního poradenství na škole.

- Jednotná přijímací zkouška do čtyřletých maturitních oborů SŠ se konala 12. a 15. 4. 2024 a jednotná přijímací zkouška do šestiletých a osmiletých maturitních oborů SŠ se konala 16. a 17. 4. 2024. Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny 29. a 30. 4. 2024. Pro první kolo přijímacího řízení bylo možno podat až 3 přihlášky na obory vzdělání bez talentové zkoušky (maturitní i nematuritní obory), až 2 přihlášky na obory vzdělání s talentovou zkouškou. Pokud žáci v listopadu podali 2 přihlášky na školy s talentovou zkouškou, mohli se v únoru přihlásit na další 3 školy bez talentové zkoušky.

Pro každé kolo byly připraveny jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky. Platí povinnost předložit zápisový lístek jako formu potvrzení úmyslu uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Pro další kola přijímacího řízení nebyl počet přihlášek omezen s tím, že řediteli střední školy zůstala povinnost vyhlásit nejméně jedno kolo přijímacího řízení.

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024:

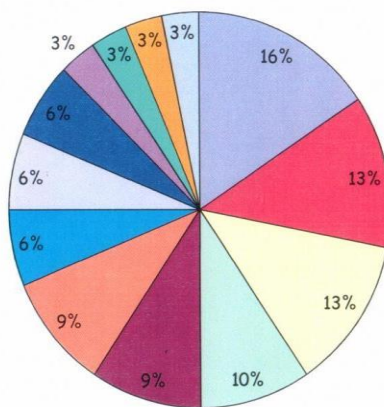
Gymnázium						SOŠ včetně konzervatoří SPUŠ, SOU, ISS s maturitou		SOU, U s výučním list.		OU, PŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
2	2	3	2	3	3	15	15	14	14	0	0

PŘEHLED VOLBY OBORŮ VZDĚLÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH

Školní rok 2023/2024

Strojírenství	5
Stavebnictví	4
Gastronomie	4
Gymnázium	3
Elektrotechnika	3
Lyceum	3
Potravinářství	2
Ekonomika	2
Zemědělství	2
Umění	1
Zdravotnictví	1
Zpracování dřeva	1
Pedagogika	1
Celkem	32

Volba oborů vzdělání na SŠ - 9.ročník
2023/2024

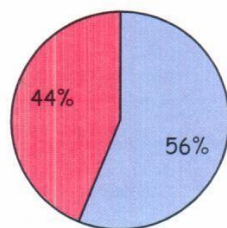


Přehled volby studijních a učebních oborů středních škol

Školní rok 2023/2024

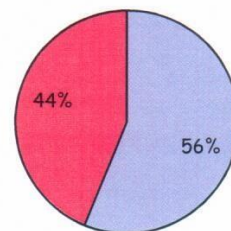
	Studijní obor	Učební obor
9.A	9	7
9.B	9	7
9.A + 9.B	18	14

Studijní a učební obory - 9.A
2023/2024



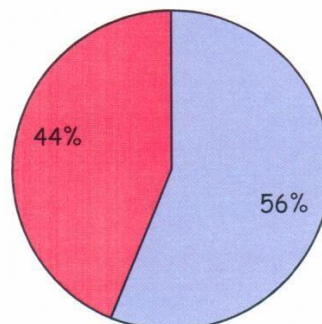
■ Studijní obor ■ Učební obor

Studijní a učební obory - 9.B
2023/2024



■ Studijní obor ■ Učební obor

Studijní a učební obory - 9. ročník
2023/2024



■ Studijní obor ■ Učební obor

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se nám dařilo ve školním roce 2023/2024 úspěšně naplňovat.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 1. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
CHO Chování	335	-	-	-	-	-	-...	335	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	131	122	54	26	-	1	1...	333	1.925
AJ Anglický jazyk	141	76	30	9	-	-	-...	256	1.637
NJ Německý jazyk	36	24	13	9	-	-	-...	82	1.939
FJ Francouzský jazyk	29	1	-	-	-	-	-...	30	1.033
PR Prvouka	104	10	1	-	-	-	1...	115	1.104
VL Vlastivěda	40	30	5	1	-	-	-...	76	1.566
D Dějepis	71	38	21	13	-	-	-...	143	1.832
Z Zeměpis	59	49	29	6	-	-	-...	143	1.874
M Matematika	150	107	49	23	4	1	1...	333	1.871
Info Informatika	178	27	14	-	-	-	-...	219	1.251
P Přírodopis	61	47	24	11	-	-	-...	143	1.895
PŘ Přírodověda	35	26	14	1	-	-	-...	76	1.750
F Fyzika	47	57	32	7	-	-	-...	143	1.993
CH Chemie	30	25	13	8	-	-	-...	76	1.987
HV Hudební výchova	299	31	5	-	-	-	-...	335	1.122
VV Výtvarná výchova	322	11	1	-	-	1	-...	334	1.039
TV Tělesná výchova	324	10	-	-	-	-	-...	334	1.030
PtČ Praktické činnosti	311	23	1	-	-	-	-...	335	1.075
KoAJ Konverzace v anglickém jazyce	44	15	2	-	-	-	-...	61	1.311
ZA Základy administrativy	3	2	1	2	1	-	-...	9	2.556
VoPo Volba povolání	43	-	-	-	-	-	-...	43	1.000
VkO Výchova k občanství	87	17	6	-	-	-	-...	110	1.264
VkZ Výchova ke zdraví	49	9	8	1	-	-	-...	67	1.418
SpA Sportovní aktivity	32	1	-	-	-	-	-...	33	1.030
ZPK Základy psaní na klávesnici	6	1	2	-	-	-	-...	9	1.556
ŘkN Římskokatolické náboženství	73	-	-	-	-	-	-...	73	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.464
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	226
	prospěl	104
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14799	44.176
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 7. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
CHO Chování	335	-	-	-	-	-	-...	335	1.000
ČJ Český jazyk a literatura	130	114	60	29	-	1	1...	333	1.964
AJ Anglický jazyk	131	75	37	14	-	-	-...	257	1.743
NJ Německý jazyk	31	24	14	13	-	-	-...	82	2.110
FJ Francouzský jazyk	25	5	-	-	-	-	-...	30	1.167
PR Prvouka	96	19	-	-	-	-	1...	115	1.165
VL Vlastivěda	38	25	13	-	-	-	-...	76	1.671
D Dějepis	74	33	25	11	-	-	-...	143	1.811
Z Zeměpis	61	53	24	5	-	-	-...	143	1.811
M Matematika	142	104	58	29	-	1	1...	333	1.922
Info Informatika	185	33	1	-	-	-	-...	219	1.160
P Přírodopis	44	52	35	12	-	-	-...	143	2.105
PŘ Přírodověda	44	26	5	1	-	-	-...	76	1.513
F Fyzika	58	42	33	10	-	-	-...	143	1.965
CH Chemie	29	26	15	6	-	-	-...	76	1.974
HV Hudební výchova	288	35	12	-	-	-	-...	335	1.176
VV Výtvarná výchova	319	16	-	-	-	-	-...	335	1.048
TV Tělesná výchova	317	13	-	-	-	-	-...	330	1.039
PtČ Praktické činnosti	321	14	-	-	-	-	-...	335	1.042
KoAJ Konverzace v anglickém jazyce	38	20	3	-	-	-	-...	61	1.426
ZA Základy administrativy	6	-	1	2	-	-	-...	9	1.889
VoPo Volba povolání	43	-	-	-	-	-	-...	43	1.000
VkO Výchova k občanství	79	22	8	1	-	-	-...	110	1.373
VkZ Výchova ke zdraví	50	14	3	-	-	-	-...	67	1.299
SpA Sportovní aktivity	32	2	-	-	-	-	-...	34	1.059
ZPK Základy psaní na klávesnici	4	5	-	-	-	-	-...	9	1.556
ŘkN Římskokatolické náboženství	72	-	-	-	-	-	-...	72	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.486
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	214
	prospěl	119
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21364	63.207
neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 29. 1. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	17	17	0	-	-	-	1.000	33.29	-	PaedDr. Nohavicová...
1.B	17	16	1	-	-	-	1.059	41.58	-	Mgr. Hyjánková Ludmila
2.A	23	21	2	-	-	-	1.063	30.13	-	Mgr. Zabručka Emília
2.B	22	18	4	-	-	-	1.156	26.63	-	Mgr. Kohoutková Jana
3.A	17	16	1	-	-	-	1.103	41.58	-	Mgr. Steinerová Michaela
3.B	20	20	0	-	-	-	1.081	34.25	-	Mgr. Čížová Pavlína
4.A	17	14	3	-	-	-	1.282	46.17	-	Mgr. Gabryšová Jana
4.B	18	12	6	-	-	-	1.372	40.72	-	Mgr. Vaiglová Dita
5.A	21	14	7	-	-	-	1.324	39.38	-	Mgr. Jakubíková Simona
5.B	20	13	7	-	-	-	1.440	44.90	-	Mgr. Garaiová Lenka
6.	30	14	14	1	1	-	1.683	46.73	-	Mgr. Dopírková Věra
7.A	18	10	8	-	-	-	1.587	47.44	-	Mgr. Pollaková Irena
7.B	19	9	10	-	-	-	1.605	46.78	-	Mgr. Juřicová Bohuslava
8.A	22	12	10	-	-	-	1.513	44.50	-	Mgr. Kolomazníková Rosana
8.B	21	8	13	-	-	-	1.429	48.33	-	Mgr. Hendrychová Šárka
9.A	16	7	9	-	-	-	1.838	75.12	-	Mgr. Vymazal Miloslav
9.B	17	5	9	3	-	-	2.016	74.76	-	Mgr. Pavelková Lucie

legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 26. 6. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	17	17	0	-	-	-	1.008	61.88	-	PaedDr. Nohavicová...
1.B	17	14	3	-	-	-	1.084	54.58	-	Mgr. Hyjánková Ludmila
2.A	23	21	1	1	-	-	1.076	53.04	-	Mgr. Zabručka Emília
2.B	21	17	4	-	-	-	1.190	46.95	-	Mgr. Kohoutková Jana
3.A	18	15	3	-	-	-	1.208	65.61	-	Mgr. Steinerová Michaela
3.B	20	19	1	-	-	-	1.175	66.40	-	Mgr. Čížová Pavlína
4.A	17	13	4	-	-	-	1.290	59.17	-	Mgr. Gabryšová Jana
4.B	18	13	5	-	-	-	1.400	53.38	-	Mgr. Vaiglová Dita
5.A	21	15	6	-	-	-	1.276	56.71	-	Mgr. Jakubíková Simona
5.B	20	11	9	-	-	-	1.477	76.50	-	Mgr. Garaiová Lenka
6.	30	10	19	1	-	-	1.767	65.43	-	Mgr. Dopírková Věra
7.A	18	11	7	-	-	-	1.590	77.83	-	Mgr. Pollaková Irena
7.B	19	8	11	-	-	-	1.635	53.57	-	Mgr. Juřicová Bohuslava
8.A	22	9	13	-	-	-	1.535	67.27	-	Mgr. Kolomazníková Rosana
8.B	21	10	11	-	-	-	1.454	56.85	-	Mgr. Hendrychová Šárka
9.A	16	6	10	-	-	-	1.788	93.87	-	Mgr. Vymazal Miloslav
9.B	17	5	12	-	-	-	1.980	83.70	-	Mgr. Zbrožková Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Pochvaly za školní rok 2023/2024

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	15	103
2. stupeň	29	59
Celkem	44	162

Pochvaly uděleny třídními učiteli, ředitelem školy – za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy, třídy, za aktivitu.

Napomenutí a důtky za školní rok 2023/2024

	<i>Napomenutí TU</i>		<i>Důtka TU</i>		<i>Důtka ředitele školy</i>	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	4	4	1	3	0	0
2. stupeň	22	25	7	9	4	5
Celkem	26	29	8	12	4	5

Důvody: porušování školního řádu, nevhodné chování, neplnění školních povinností, zapominání

Údaje o integrovaných žácích za školní rok 2023/2024

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	I. – IX.	4
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S lehkým mentálním postižením	VIII. A, IX. B	3
S vývojovými poruchami učení	I. – IX.	27
S vývojovými poruchami chování	I. – IX.	1

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo okrsek	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Halová kopaná	10	8		
Florbal	34	11		
Přespolní běh		15		
Přírodovědný klokan	13			
Volejbal 3+3		8		
Pythagoriáda	44	6		
Hledáme nejlepšího mladého chemika	92			
Biologická olympiáda	14	1		

Olympiáda konverzace v AJ	56	2		
Přírodovědný jaloveček 2. st.	4			
Matematická soutěž MATLA	5			
OVOV	212	19	11	1
Velikonoční talentová soutěž 2024 v psaní na PC	17			3
Matematický Klokan	142			
Olympiáda ČJ	26			
MC Donald's cup	24	23	12	
Atletický čtyřboj		14		
Pohár rozhlasu	16			
Štafetový běh	16			
Vlastivědná soutěž Jaloveček	8			
Turnaj přátelství- kopaná	10			

Významná umístění:

OVOV- okresní a krajské kolo	Okres- 3x 1. místo, 1x 2. místo a 2x 3. místo v jednotlivcích, 2. místo v soutěži družstev, Kraj- 2x 2. místo a 1x 3. místo v soutěži jednotlivců, 6. místo v soutěži družstev
OVOV- republikové kolo	účast v jednotlivcích
Mc Donald's Cup	1. místo v okresním kole
McDonald's Cup	3. místo v krajském
Olympiáda v AJ	3. místo v okresním kole

V uplynulém školním roce se žáci 6. a 9. ročníku zúčastnili národního testování, které realizuje společnost „Scio“. Jak si vedli naši žáci, uvádíme níže.



Národní testování 6. tříd 2023/24

Škola: BJKO (ZŠ)

Základní škola Zašová, okres Vsetín, Zašová

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

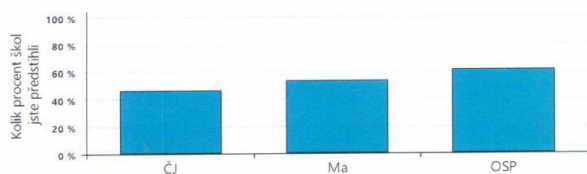
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy

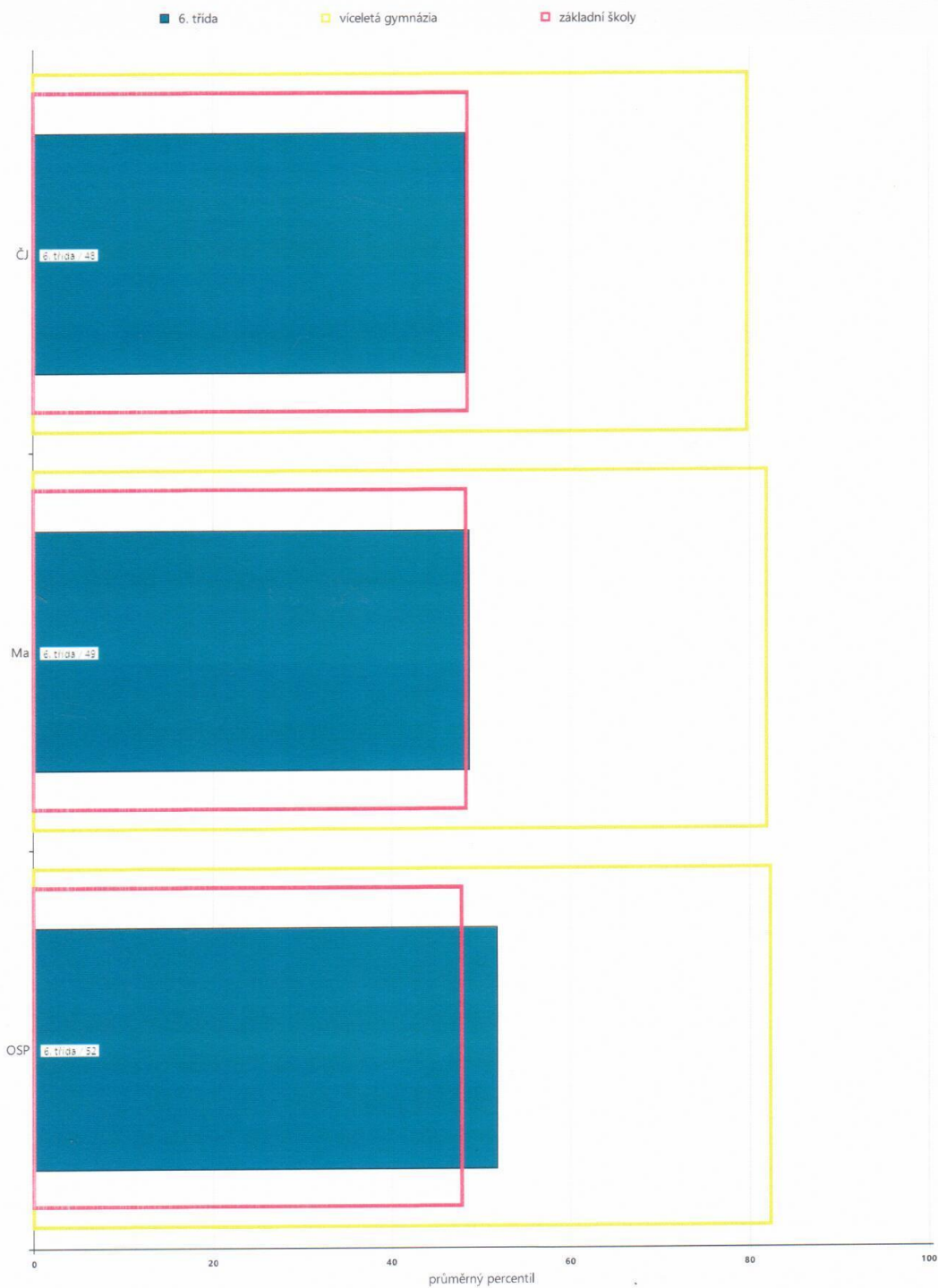


Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

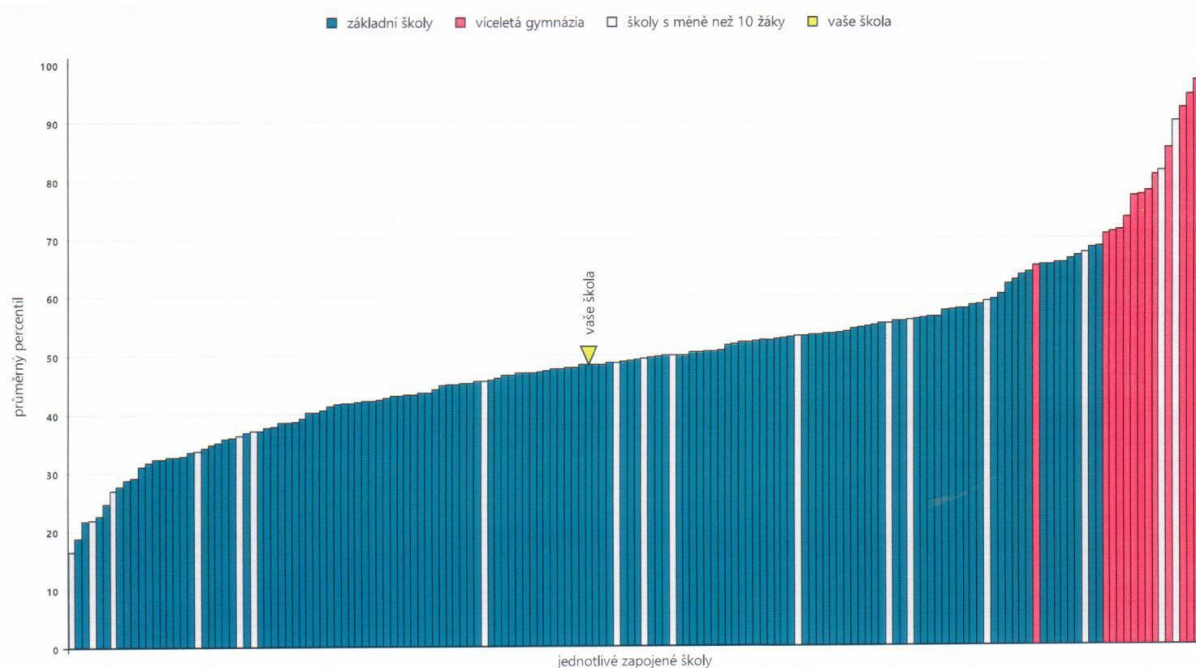
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



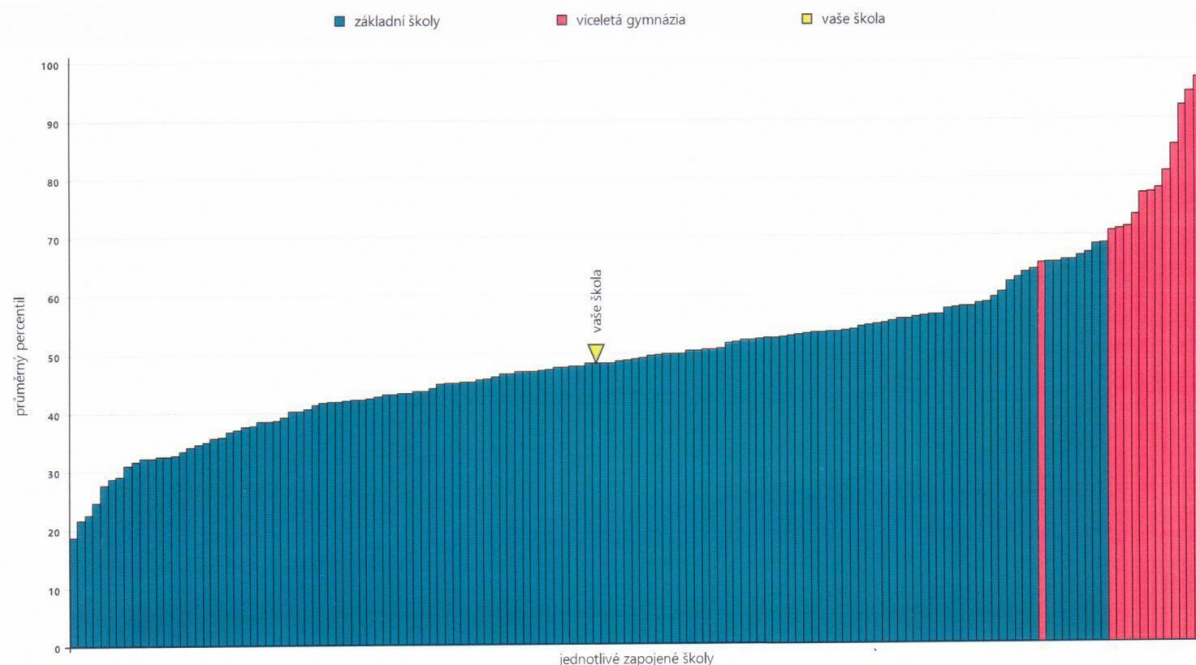
počet respondentů: ČJ: 24 / VG: 322 / ZŠ: 4833 Ma: 28 / VG: 323 / ZŠ: 4731 OSP: 24 / VG: 321 / ZŠ: 4380

Relativní postavení školy v testu ČJ



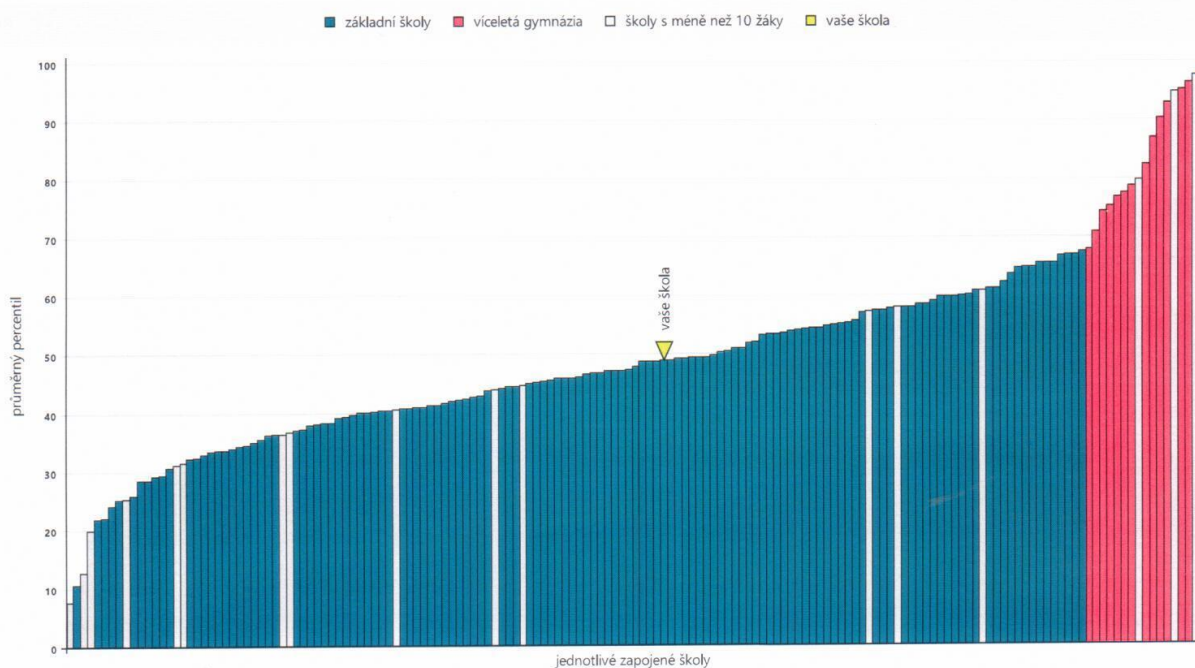
počet škol: základní školy: 132 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 17

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



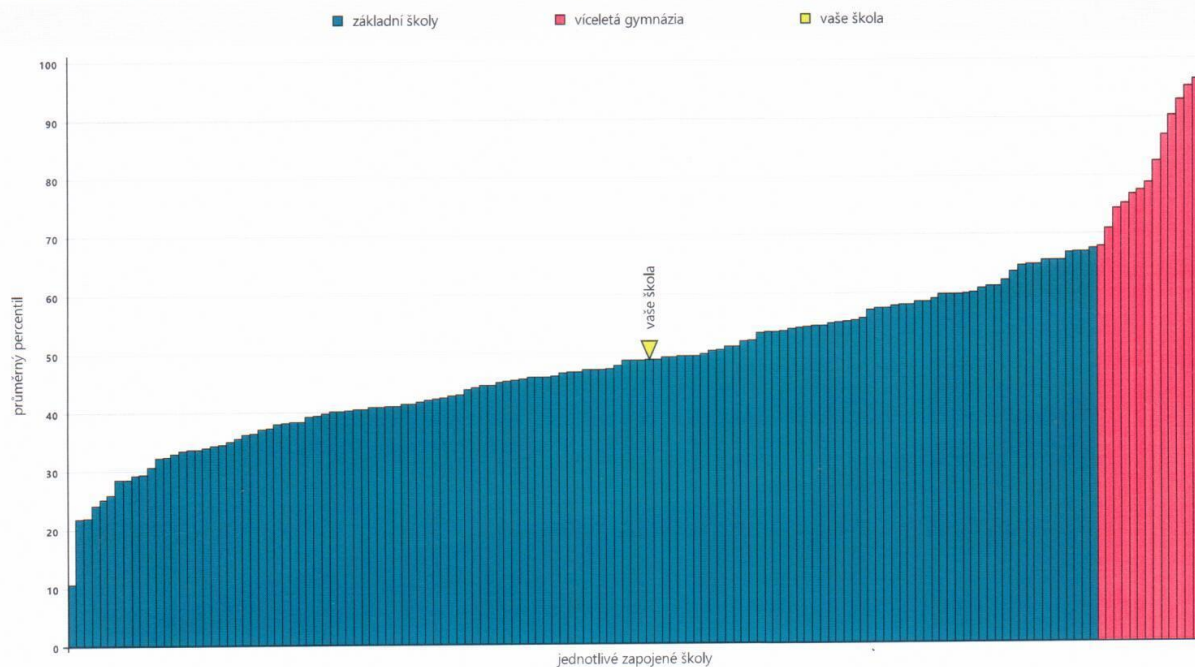
počet škol: základní školy: 132 / víceletá gymnázia: 13

Relativní postavení školy v testu Ma



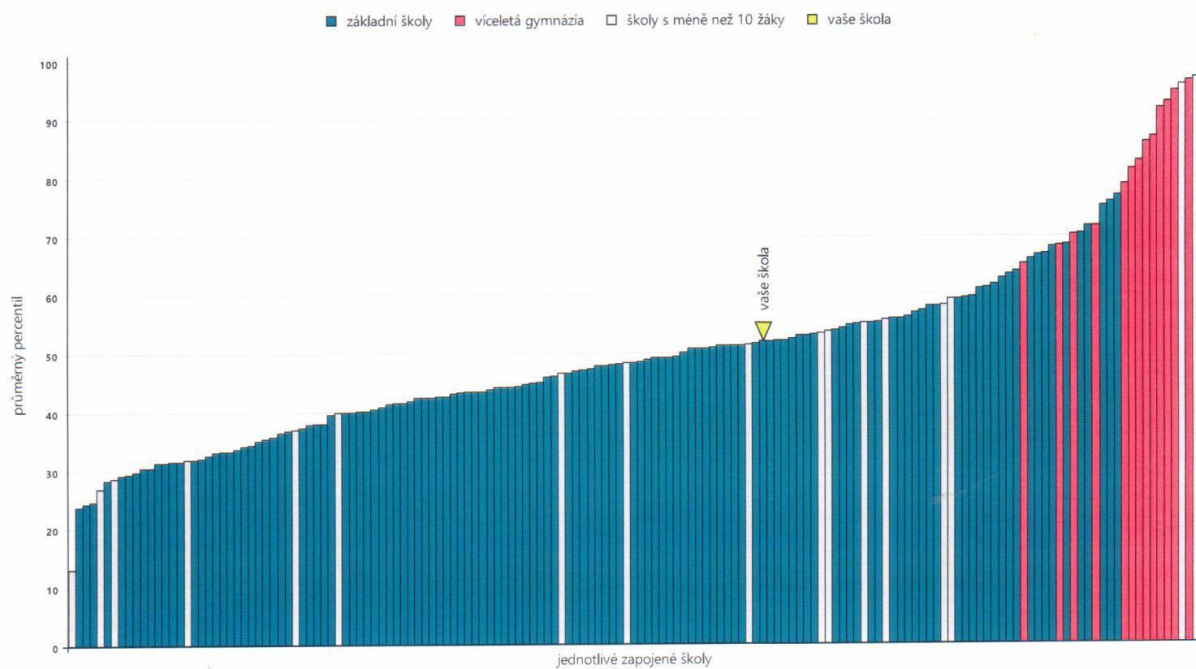
počet škol: základní školy: 130 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 17

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



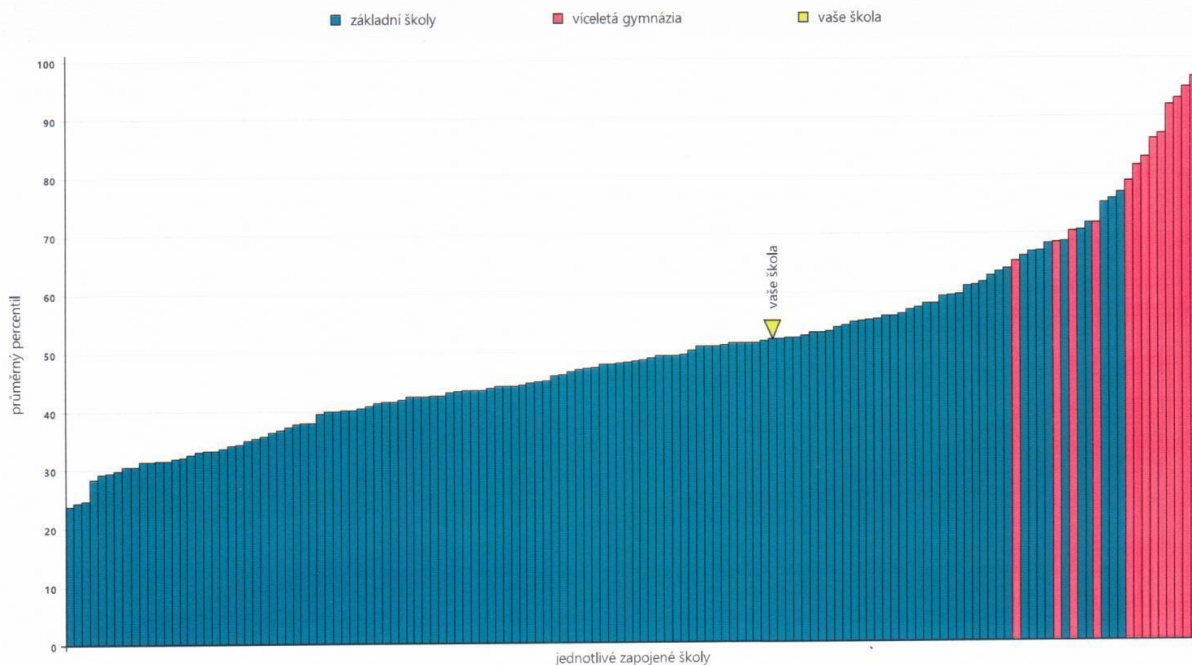
počet škol: základní školy: 130 / víceletá gymnázia: 13

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 127 / víceletá gymnázia: 13 / školy s méně než 10 žáky: 17

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 127 / víceletá gymnázia: 13

Národní testování 9. tříd 2023/24

Škola: BJKO (ZŠ)

Základní škola Zašová, okres Vsetín, Zašová

Český jazyk

Polovina zúčastněných škol měla v českém jazyce lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrně v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrně v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrně v částech:

- číslo a proměnná
- závislosti, vztahy a práce s daty
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

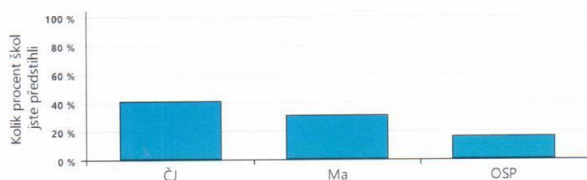
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrně v částech:

- znalosti
- aplikace
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

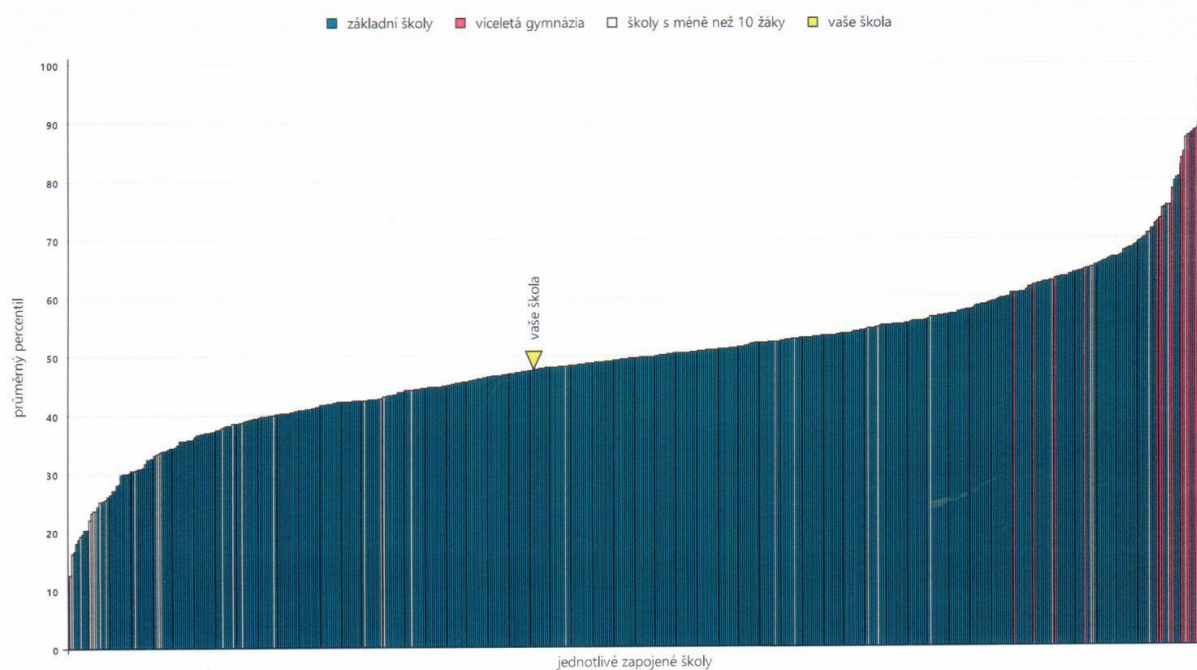
Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



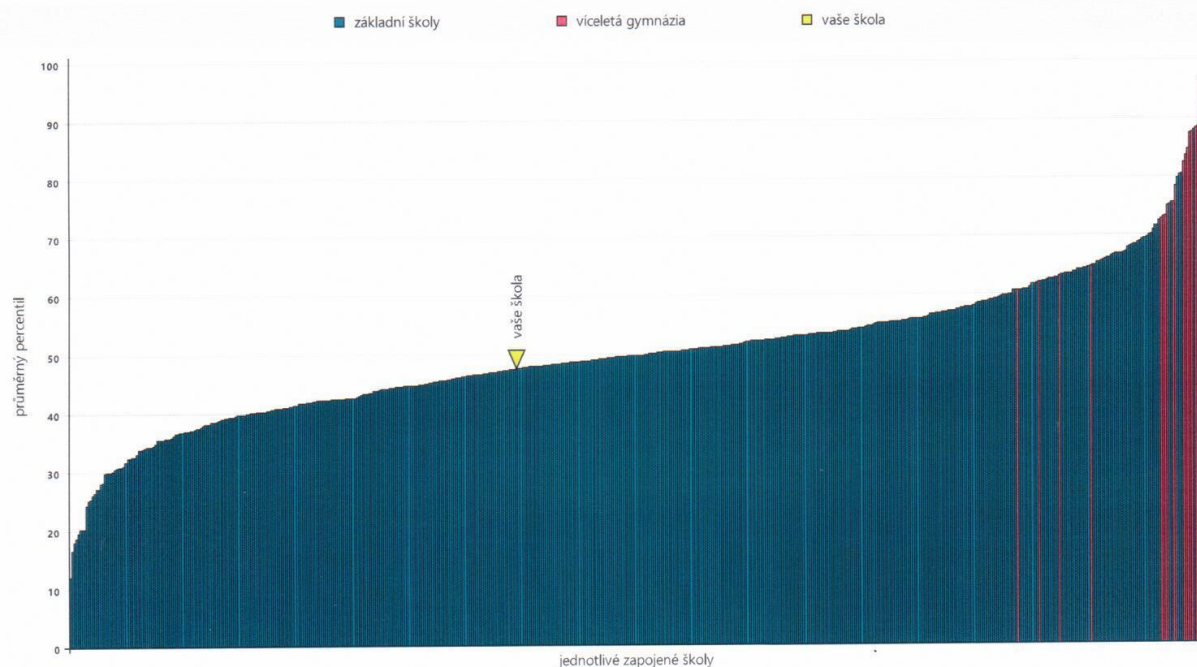
počet respondentů: ČJ: 12 / 17 / VG: 534 / ZŠ: 20558 Ma: 14 / 16 / VG: 527 / ZŠ: 20525 OSP: 15 / 16 / VG: 532 / ZŠ: 20223

Relativní postavení školy v testu ČJ



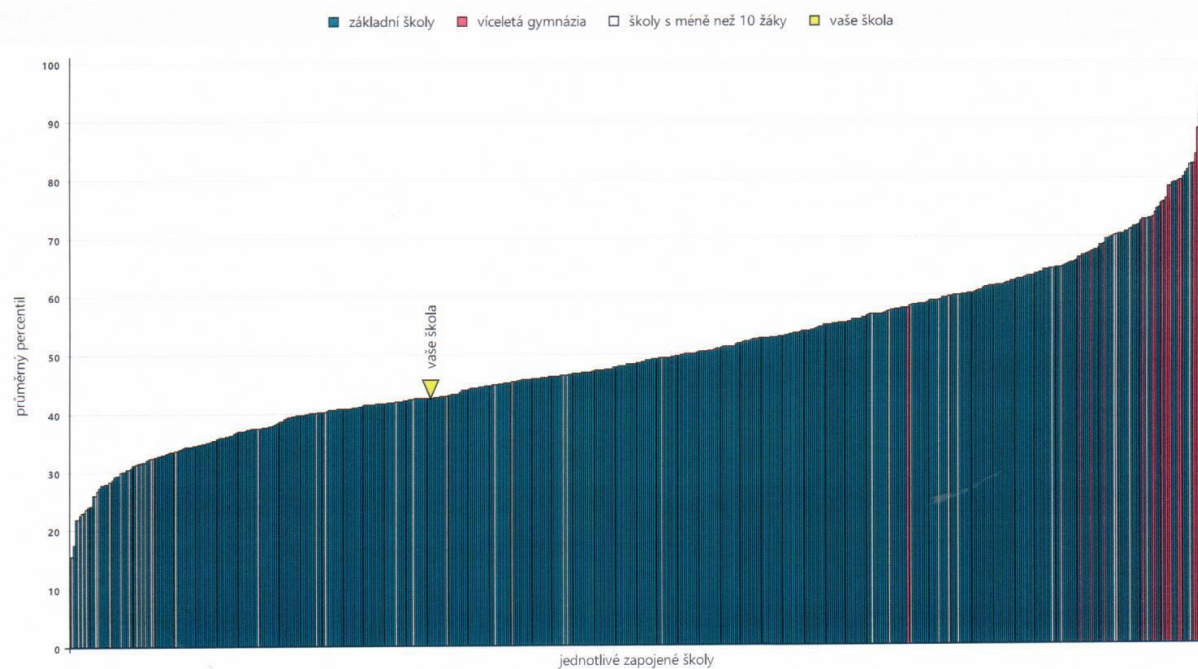
počet škol: základní školy: 527 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 37

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



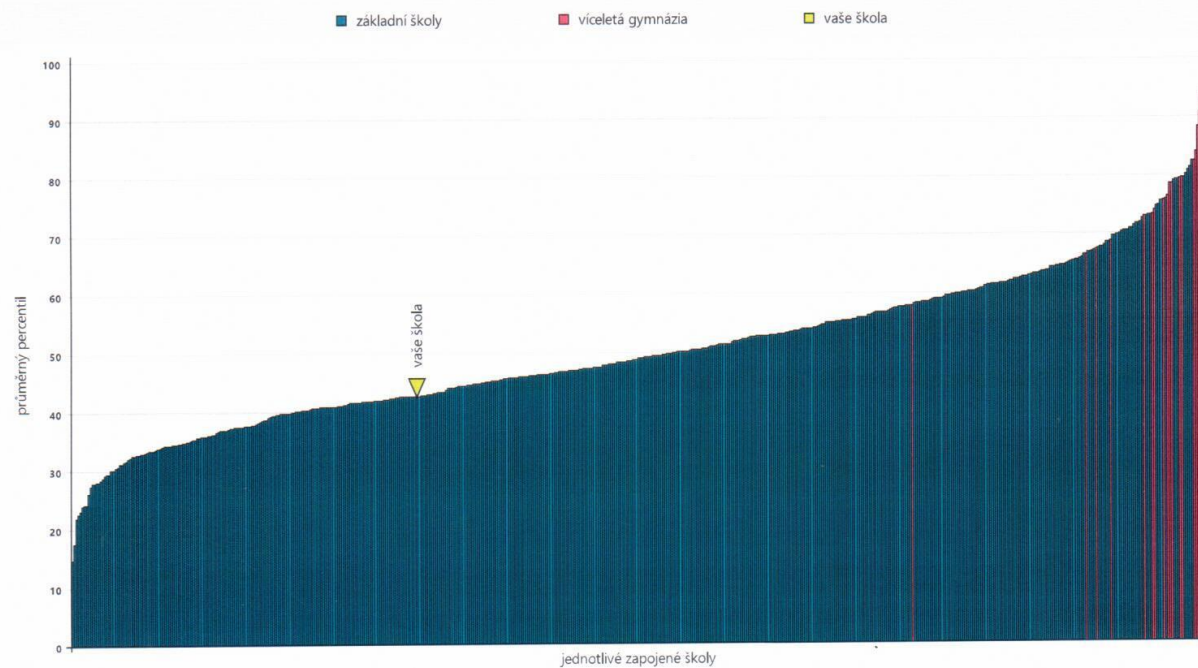
počet škol: základní školy: 527 / víceletá gymnázia: 18

Relativní postavení školy v testu Ma



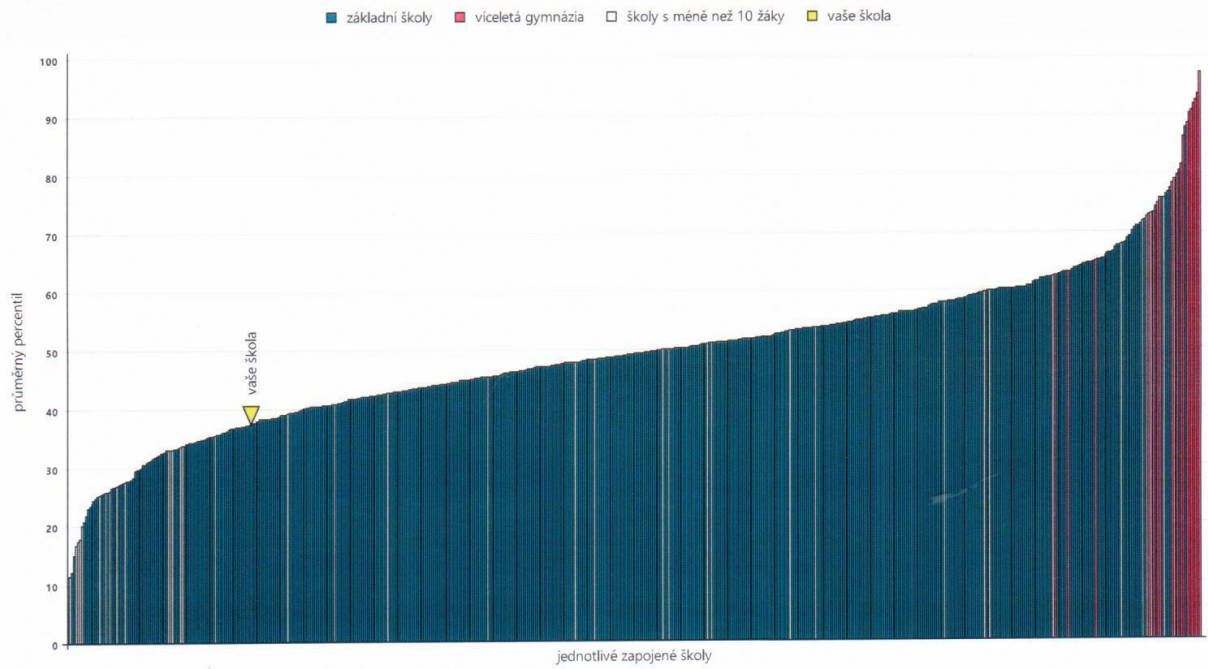
počet škol: základní školy: 524 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 40

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



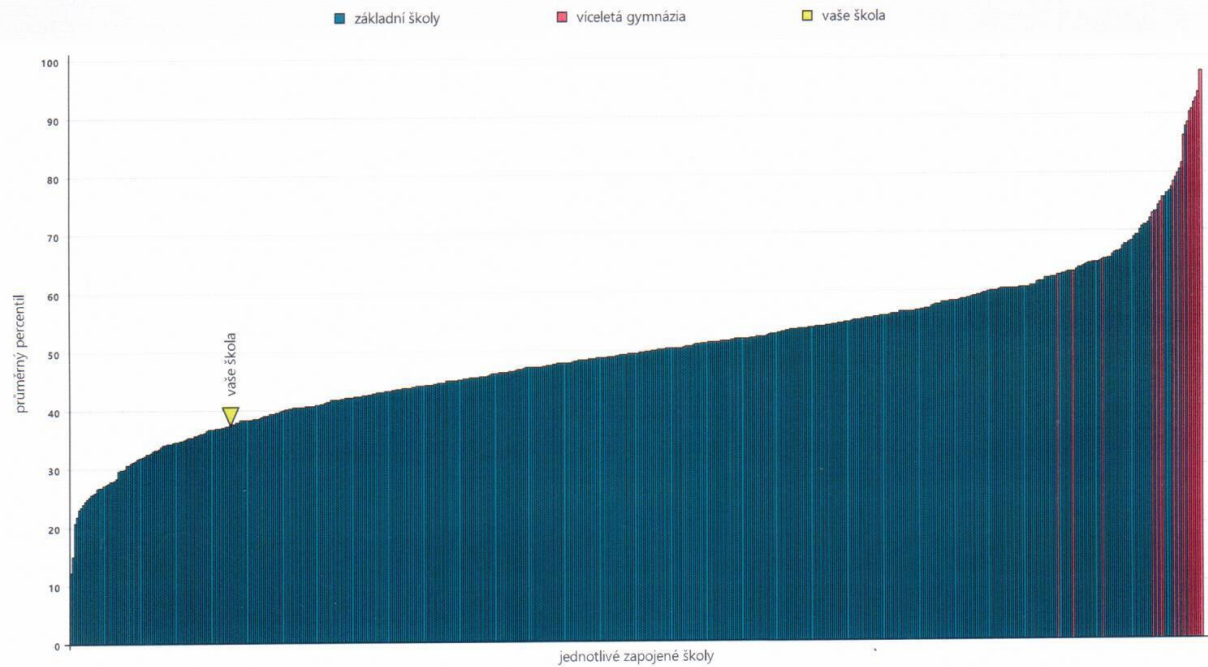
počet škol: základní školy: 524 / víceletá gymnázia: 18

Relativní postavení školy v testu OSP



počet škol: základní školy: 521 / víceletá gymnázia: 18 / školy s méně než 10 žáky: 40

Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 521 / víceletá gymnázia: 18

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy na rok 2023/2024 byl vypracován školním metodikem prevence, ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky i vedením, a byl schválen ředitelem školy. Tento školní rok jsme, jako každoročně, zahájili adaptačním dnem, kterého se zúčastnil šestý ročník se svou novou třídní učitelkou. Tyto dny byly v realizaci školy spolu se školním metodikem prevence a probíhaly jak v kmenové třídě, tak i na školním hřišti. Zaměřeny byly na vzájemné poznávání spolužáků a zároveň na poznávání žáků a kolektivu novým třídním učitelem. V rámci oblasti vztahů a budování zdravého třídního a školního klimatu se na obou stupních třídní učitelé snažili s kolektivem pracovat v rámci třídnických hodin, které probíhají ve třídách minimálně jednou měsíčně. Nejen třídní učitelé, ale všichni zaměstnanci školy spolupracovali na zdravém školním klimatu, vytváření a udržování přátelských vztahů a vedení k asertivním formám komunikace či dodržování zásad slušného chování.

V rámci realizace naplánovaných preventivních aktivit od externích organizací jsme opět využili nabídku preventivních programů Policie České republiky, pod vedením poručíka Malcharczika, pro čtyři třídy prvního stupně. Pro druhé ročníky jsou programy zaměřeny na seznámení s policií a bezpečné chování v silničním provozu, v pátých ročnících o nebezpečích spojených s používáním sociálních sítí a v osmých ročnících se žáci dozví o trestní odpovědnosti a protiprávním jednání mladých lidí. Ve čtvrtých ročnících realizoval okresní metodik prevence Ing. Jan Plšek z Pedagogicko-psychologické poradny Vsetín preventivní program „Online ZOO“, zaměřený na zásady bezpečného chování na internetu. Pro deváté ročníky se uskutečnila beseda s názvem RaDiXe: Na vlastní kůži – problematika diskriminace, xenofobie a rasismu na vlastní kůži. Preventivní programy PČR a PPP Vsetín jsou nabízeny pro základní školy zdarma. Dále žáci prvního stupně v rámci prevence absolvovali dopravní výchovu ve Valašském Meziříčí.

Poradna pro ženy z Rožnova pod Radhoštěm nám nabídla besedu s tématem o poruchách příjmu potravy, které proběhly v obou sedmých ročnících. Ve třetích ročnících proběhly besedy „Jak jsme přišli na svět“. Od certifikované společnosti ACET, z.s. jsme využili interaktivní program o závislostech na ITC v šestém ročníku. Organizace Klub Most u nás realizovala besedu na téma „6 milionů aneb Holocaust“ a to před odjezdem devátých ročníků na exkurzi do Osvětimi. Od neziskové společnosti AGARTA, z.s. jsme i letos vyzkoušeli zážitkové programy „Závislost tady a teď“ pro osmé ročníky, který byl zaměřený na protidrogovou problematiku a certifikovaný program „Hra na hraně“ pro deváté ročníky s tématem gamblingu, který proběhl ve dvou blocích.

V rámci konzultačních hodin byly poskytovány jak individuální konzultace rodičům a žákům, tak i metodická podpora třídním učitelům v rámci práce s třídním kolektivem.

Negativní projevy chování, jako např. počáteční stadia šikany, agresivita, nevhodné chování na sociálních sítích, nošení návykových látek, ničení cizích věcí a také porušování nastavených školních pravidel, se v malém množství objevují každý školní rok. Snažíme se tyto projevy hned v zárodku zachytit a řešit ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, stejně tak i s vyučujícími, úzká je spolupráce ŠPP s vedením školy a v případě potřeby s externími organizacemi a odborníky. Přínosem v letošním školním roce bylo rozšíření školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa. Cíle realizace preventivních aktivit byly naplněny dle minimálního preventivního programu pro tento školní rok.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účast na hromadných a individuálních školeních DVPP v roce 2023/2024.

Poř. čís.	Název akce	Datum	Doba trvání	Garant	Počet účastníků
1.	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	5. 9. 2023	2h.	WocaBee s. r. o.	1
2.	Prezenční kurz francouzského jazyka	Září 2023 - květen 2024	16h.	Barbora Románková	1
3.	Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku (webinář)	18. 9. 2023	4h.	Tvořivá škola, z.s.	1
4.	Vývojová dysfázie v praxi	10. 10. 2023	2h.	Pasparta Publishing, s. r. o.	1
5.	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	26. 9. 2023		Učitelnice	1
6.	Dospívající s PAS a jejich vztahy s vrstevníky	31. 10. 2023	2h.	Pasparta Publishing, s. r. o.	1
7.	Jak na badatelství- seminář badatelsky orientované výuky	2. 11. 2023	8h.	TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.	2
8.	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	13. 11. 2023	3h.	Michal Prokeš	1
9.	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů- webinář	7. 12. 2023	8h.	INFRA	1
10.	Základní školní lyžování	6. – 10. 1. 2024	50h.	SPORTOVNÍ KURZY.CZ	1
11.	Novelizace a povinná elektronizace spisové služby ve školách a školských zařízeních	30. 11. 2023	4h.	KPS vzdělávací agentura	1
12.	FKSP od 1. 1. 2024 v praxi po zrušení vyhlášky č. 114/2002 Sb. (webinář)	4. 1. 2024	4h.	KPS vzdělávací agentura	1
13.	Příprava a sestavení účetní závěrky, inventarizace u vybraných účetních jednotek k 31. 12. 2023	17. 1. 2024	8h.	KPS vzdělávací agentura	1
14.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	13. 2. 2024	2h.	WocaBee s. r. o.	1
15.	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	22. 2. 2024	1h.	WocaBee s. r. o.	1
16.	Prevence syndromu vyhoření	27. 2. 2024	8h.	NPI České republiky	1
17.	Zdravotník zotavovacích akcí	1. 3. - 3. 3. 2024 a 9. 3. - 10.3. 2024	40h.	Český červený kříž Frýdek Místek	1
18.	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním- 1.část	27. 3. 2024	2h.	eduell	1
19.	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním- 2.část	3. 4. 2024	2h.	eduell	1
20.	Současná literatura pro děti a mládež 1	3. a 17. 4. 2024	8h.	Reading and writing for critical thinking	1
21.	Setkání ředitelů základních škol	4. – 5. 4. 2024	12h.	KPS vzdělávací agentura	1
22.	Revize RVP ZV – DIGI plovárna, Fyzika pro 2. stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázia	8. 4. 2024	2h.	NPI ČR	1
23.	Tipy, triky do digitální výuky přírodovědných předmětů	11. 4. 2024	8h.	Infra	1
24.	Prezenční kurz francouzského jazyka	Květen-prosinec 2024	16h.	Barbora Románková	1
25.	Enviromentální výuka ve škole	15. 5. 2024		Učitelnice	1
26.	Současná literatura pro děti a mládež 3	2. a 16. 5. 2024	8h.	Reading and writing for critical thinking	1
27.	ICT tipy pro snazší přípravu a realizaci výuky	20. a 23. 5. 2024	8h.	Edupraxe	1
28.	Analyticko-syntetická metoda čtení v 1. ročníku	23. 5. 2024	4h.	Tvořivá škola	2
29.	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	3. 6. 2024	2h.	WocaBee	1
30.	Formativní hodnocení do všech škol	6. 6. 2024		Učitelnice	1
31.	Revize RVP ZV	12. - 17. 7. 2024	4h.	NPI ČR	1
32.	Koordinace v oblasti ICT	2023-2024	265h.	Ostravská univerzita	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V souladu s rozvojem školy jsme přikročili k ustálené formě školních a mimoškolních aktivit tak, aby se tyto činnosti periodicky v jednotlivých měsících a letech opakovaly a staly se součástí image školy.

V tomto školním roce bylo realizováno:

- příspěvky školy do rubriky „Z naší školy“ v Zašovských novinách
- pravidelné informace na webových stránkách školy
- aktuální informace ze školy v Zašovském kabelovém televizním infokanálu
- Den otevřených dveří k výročí 60ti let od otevření budovy školy
- plavecký a předplavecký výcvik
- T- Mobile olympijský běh
- Adaptační den 6. tříd
- dopravní hřiště
- Vánoční besídka
- účast na „olympiádách“ z různých předmětů a na sportovních soutěžích
- divadelní představení a hudební vystoupení
- besedy a preventivní programy
- návštěvy knihovny ve Valašském Meziříčí
- lyžařský výcvikový kurz žáků I. a II. stupně
- účast žáků VI. a IX. ročníků na celonárodních srovnávacích testech Scio
- zápis žáků do 1. ročníku
- recitační soutěže
- školní výlety všech tříd
- škola v přírodě
- akce ŠD a ŠK- Halloween, Dětský karneval, Den Země, Pálení čarodějnic, Den dětí
- projektové dny ŠD
- zábavný program žáků II. stupně k závěru školního roku

Public relations

Snahou školy je prezentovat své výsledky veřejnosti a zvláště rodičům. Vychází články v Zašovských novinách a několik informací bylo prezentováno i na místním televizím kabelu. Aktuální informace o škole jsou také na webových stránkách školy.

Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:

- technika psaní na klávesnici
- pěvecký sbor
- dramatický kroužek
- digitální fotografie
- v rámci ŠD pohybové hry a tvořivé dílničky

Zájmové vzdělávání organizované ve spolupráci se sportovními oddíly ze Zašové.

- kopaná
- tenis

Dále:

atletické přípravy na ZŠ Zašová prostřednictvím Sportovního klubu mládeže Val. Meziříčí,
florbalové tréninky ve spolupráci s 1. FBK Rožnov p. R.

10. Zprávy předmětových komisí

1. stupeň

Předseda komise: Mgr. Jana Kohoutková
Členové: Mgr. Ludmila Hyjánková
PaedDr. Svatoslava Nohavicová
Mgr. Emília Zabrucká
Mgr. Lenka Garaiová
Mgr. Dita Vaiglová
Mgr. Jana Gabryšová
Mgr. Pavlína Čížová
Mgr. Michaela Steinerová
Mgr. Simona Jakubíková

MS se řídilo plánem, schváleným všemi členy MS na říjnové schůzi MS. Další setkání proběhlo v měsíci březnu a květnu.

Plánované akce se nám podařilo splnit a uskutečnit i některé neplánované akce.

A) Vzdělávací oblast

Úkoly stanovené plánem MS byly v souladu v 1.- 5.roč. podle ŠVP – „Škola pro každého – škola pro všechny“.

B) V tomto školním roce byla organizována řada webinářů, na kterých se mohli učitelé zúčastnit on-line. Osvědčení o účasti učitelů je uloženo u pana ředitele.

B) Výchovná oblast

Snažili jsme se dané úkoly plnit důsledně a zodpovědně.

Přehled uskutečněných akcí:

Září: Plavání 4. ročníky od 7. 9., 2. ročníky od 5. 9.
Dopravní hřiště 4. ročník 19. 9.
Pravěký den 4. ročník 27. 9.
Pobyt v přírodě 1. ročník 21. 9.
Pobyt v přírodě 2. ročník 20. 9.
BESIP – Valašské Meziříčí 3.A
Babí léto – pobyt v přírodě 3. ročník
Není houba jako houba 5.A
Den v přírodě 5.A

Říjen: Valašský kroj lidem 4. ročníky 20. 10.
60 let založení ZŠ 20. 10.
Halloween 1. stupeň
Hodiny TV s panem Koňáříkem 1. stupeň
Japonské divadlo – Pohlednice z Tokia 1. stupeň 19. 10.

Listopad: divadelní představení Sněhurka 1. stupeň 16. 11.
Knihovna 3. A

Prosinec: Ezopovy bajky 1, ročník, 4, ročník

Knihovna – Val. Meziříčí – Staré pověsti české – 4. ročník 12. 12.
Vánoční bufet 4. B – 16. 12.
Kino Perinbaba 2 - 1. stupeň - 19. 12.
Beseda o včelách – 4. ročník – 1. 12.
Šli pastýři do Betléma – divadlo Val. Mez. – 1. ročník
Vánoce na dědině – valašské muzeum v přírodě – 3.A
Bobování – 3.A
Vánoční jarmark – 5.A

Leden: recitační soutěž – 26. 1.

Fotografování prvňáčků – 24. 1.
Kouřit: ano či ne – preventivní program – 4. ročník – 30. 1.
Návštěva knihovny Val. Meziříčí – 2. B
Návštěva knihovny Val. Meziříčí – 5, A

Únor: Návštěva knihovny Val. Meziříčí – 2, A
Lyžařský výcvik – 1. stupeň

Březen: Čertův švagr – 2, a 4. ročník – 15. 3.

Alchymistická dílna – 4. ročník – 19. 3.
Matematický klokan – 2. – 5. ročník – 22. 3.
Čert a Káča – div. představení – 1. ročník – 12. 3.
Mezinárodní den matematiky – 3. A
Knihovna – 3- A
Bruslení – 3. A, B

Duben: Vystoupení B-art – kulturní dům – 1. stupeň

Dopravní hřiště – 4. ročník – 15. 4.
Marbo – hudební vystoupení – 1. stupeň
Plavání – 1. ročník
Knihovna – Val. Mez. – 1. ročník
Víla Modrovláska – div. představení Val. Mez. – 1. ročník
Zápis do 1. ročníku
Jeden svět – výukový program – 5.A
Úklid Zašové – 5. A

Květen: orientační běh ke Dni Země – 2. 5.

Čarodějný den – 4. B – 3. 5.
Běhy OVOV – 10. 5.
Den dětí – Den se zvířátky – 31. 5.
Školní výlety – 2. ročník – 21. 5.
-3. A, 5. A – ZOO Zlín
Jak jsme přišli na svět – výuk. program – 3. A, B
Jump aréna – 5. A
Orientační běh – 5. A
Mezinárodní den tance

Červen: Dopravní hřiště – 4. ročník – 4. 6.
Školní výlet Bouzov – 4. ročník – 19. 6.
T – mobile běh
Kino Fantastická parta – 24. 6.
Pasování prvňáčků na čtenáře – 11. 6.
Školní výlet ZOO Ostrava – 1. ročník – 4. 6.
Škola v přírodě – 3. ročník
Svět techniky - 5. A

V průběhu celého roku:

- ❖ Výzdoba chodeb pracemi dětí
- ❖ Příspěvky do Zašovských novin a na web.stránky školy

S hodnotící zprávou byly vyučující 1.st.seznámeny.

Zpracovala: Mgr. Ludmila Hyjánková

Český jazyk

1. Členky PKČJ:

Mgr. Věra Dopiráková- předseda komise, VI., VIII. A, VIII. B, IX. A

Mgr. Gerda Sobotková, VII.B, IX. B

Mgr. Irena Pollaková, VII. A

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola pro každého – škola pro všechny“, 1.9.2022

2. Plnění hlavních úkolů:

2.1. Zvládnutí učiva dle vypracovaných tematických plánů

- učivo bylo probráno a procvičeno podle TP
- nezvládnuté jevy ze závěrečných písemných prací budou náplní zbývajících hodin českého jazyka v letošním školním roce a jejich procvičování bude vyhrazen čas i na začátku následujícího školního roku

2.2. Zapojení žáků do soutěží v českém jazyce

- organizovaly jsme školní kolo olympiády v českém jazyce
- literární práce J. Kostowského ze 7. A skončila v soutěži O poklad strýce Juráše na 2. místě

2.3. Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám

- příprava k PZ proběhla formou zájmového semináře od 10/2022 – V. Dopiráková a G. Sobotková

2.4. Rozvíjení čtenářské gramotnosti a podpora aktivního čtenářství

- do výuky byly zařazovány úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti
- žáci si vedou čtenářské deníky/záznamy o přečtených knihách a přednášejí referáty o přečtených knihách

2.5. Literární besedy, divadelní představení

- v průběhu školního roku se všechny třídy 2. stupně zúčastnily knihovnických lekcí pořádaných Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí
- žáci 2. stupně zhlédli divadelní představení Fake news challenge!

Zpracovala: Mgr. Věra Dopiráková

Matematika

Členky PKM:

Mgr. Kateřina Martinková- předseda komise,

Členové: Mgr. Šárka Hendrychová, VI/sk.1 a VIII. B, Mgr. Rosana Kolomazníková, VI/sk.2 a VIII. A, Mgr. Bohuslava Juřicová, VII. A, VII. B, IX. A, IX. B

Školní vzdělávací program:

➤ Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro každého – škola pro všechny“, 1. 9. 2022

Zvládnutí učiva dle vypracovaných tematických plánů

- 6. ročník – osová souměrnost
- 7. ročník – PÚ, NÚ, %, čtyřúhelníky
- 8. ročník – 8.A – konstrukční úlohy
- 9. ročník – všechny tem. celky byly probrány a procvičeny

Neprobrané/neprocvičené učivo zařadit do tem. plánů ve šk. roce 2024/25.

Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám

- Příprava k PZ byla realizována formou zájmového útvaru – vedla B. Juřicová
- Všichni zájemci o maturitní obory byli přijati. V letošním roce byly testy z M méně náročné než v minulých letech.

Matematické soutěže

- **Pythagoriáda** – školní kolo – 44 žáků, 6 žáků účast v okresním kole - 2 úspěšní řešitelé – Jan pokorný 8. B a Juraj Konkol' 8. A
- **Matem. klokan** – 37 žáků, v rámci okresu se nikdo neumístil na předních pozicích
- **MO** – 1 řešitelka školního kola – B. Sobotková 6. roč.
- pracovní skupina pro rozvoj MG v rámci projektu MAPII zorganizovala týmovou soutěž **MATLA** ve Val. Meziříčí pro žáky 6. ročníku – účast 10 žáků z 6. roč. - 3. a 6. místo z 6 týmů

Pomůcky a materiální zabezpečení výuky

- byly zakoupeny sady hracích kostek, které se dají kreativně využívat při výuce M
- byly zakoupeny modely těles a jejich sítí
- pro školní rok 2024/2025 zakoupíme nové učebnice pro 8. ročník a PS pro 6. - 8. ročník

Matematika pro každého (nakladatelství FRAUS)

Evaluace

- byly realizovány a vyhodnoceny vstupní, pololetní a závěrečné práce, s nezvládnutými jevy (pod 40%) vyučující dále pracovaly
- podzim 2023 – SCIO - **Národní testování žáků 6. ročníku** – průměrný výsledek – percentil 49 (percentil zúčastněných ZŠ 48) Porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP - studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Nejlépe si žáci poradili s výpočty s přirozenými čísly, největší problémy činilo řešení nestandardních úloh v rovině a prostoru a práce s otáčením – viz analytická zpráva. Nestandardním úlohám je nutné věnovat větší pozornost.

Děkuji členkám PKM za spolupráci.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Martinková

Cizí jazyky

Ve školním roce 2023 / 2024 pracovala PK cizích jazyků ve složení :

Mgr. Miloslav Vymazal- předseda komise, Mgr. Rosana Kolomazníková, Mgr. Lucie Pavelková (první pololetí), Bc. Kateřina Slezáková, Mgr. Dita Vaiglová, Mgr. Tomáš Brňovják, Mgr. Simona Jakubíková a ve druhém pololetí Mgr. Leona De La Hoz.

V uplynulém školním roce se ve škole kromě jazyka anglického vyučoval jako volitelný předmět v sedmém, osmém a devátém ročníku i jazyk německý a jazyk francouzský. V sedmém až devátém ročníku jako volitelný předmět i konverzace v anglickém jazyku. Výuka anglického jazyka proběhla ve všech postupných ročnících od třetího po devátý v rozsahu 3 hodin týdně na každou třídu. Jazyk německý a francouzský pak v rozsahu 2 hodiny týdně. Konverzace v AJ v dotaci 1 hodina týdně, v ročníku devátém 2 hodiny týdně.

Výuka ve všech ročnících byla realizována v souladu se školním vzdělávacím plánem „Škola pro každého – škola pro všechny“. K výuce jsme používali učebnice s doložkou MŠMT .

Úvazky výuky cizích jazyků ve školním roce 2023/2024

viz „Plán PK CJ na rok 23/24“

V průběhu školního roku došlo ke změně vyučujícího : místo Lucie Pavelkové nastoupila Leona De La Hoz.

HLAVNÍ ÚKOLY PK ve školním roce 2023 / 2024

ÚKOL	TERMÍN	ZODPOVÍDÁ
Zpracovat tematické plány	do 18.9.	všichni členové
Vypracovat plán činnosti PK	do 18.9.	Vymazal
Opakování a procvičení učiva z minulého školního roku	do poloviny září	všichni členové
Provést a vyhodnotit vstupní písemné testy	do poloviny října	všichni členové
Školní kolo konverzace v CJ	jaro 2024	dotčení vyučující
správa učebnic CJ	průběžně	všichni členové
Provést a vyhodnotit závěrečné písemné testy	do 15.6.	všichni členové
Vypracovat závěrečnou hodnotící zprávu PK za školní rok	do konce června	Vymazal

Výše uvedené hlavní úkoly byly splněny.

ad bod „školní kolo konverzace v CJ“) nejlepší žáci školního kola v konverzaci v anglickém jazyce reprezentovali naši školu v kole okresním. V mladší kategorii byla úspěšná Kristina Trčková, která se v okresním kole umístila na 3. místě.

ad body „provést a vyhodnotit vstupní a závěrečné písemné testy“ průměrná úspěšnost žáků byla vyšší než 50% - tedy bylo splněno.

Předmětová komise se scházela podle aktuální potřeby, zejména v souvislosti s realizací školního kola konverzační soutěže. Členové předmětové komise kromě výše uvedených důvodů během školního roku koordinovali svou činnost průběžně.

Zpracoval: Mgr. Miloslav Vymazal

Výchovný poradce

Mgr. Rosana Kolomazníková

Aprobace: M – Bi

Oblasti působení:

1. Profesionální orientace a kariérové poradenství

- dotazníková činnost, Obrázkový test profesionální orientace /září, říjen/
- přihlášky /říjen – únor/
- zpracování agendy k přijímacímu řízení /září – červen/
- konzultace pro žáky a rodiče /průběžně/
- ZMĚNY - digitalizace přijímacího řízení

2. Péče o žáky s výukovými obtížemi v souvislosti s inkluzí

- databáze žáků, tvorba přehledů a tabulek, kartotéka /celoročně, průběžné doplňování/
- konzultační činnost s TU /průběžně/
- zprostředkování komunikační činnosti s PPP a SPC /průběžně/
- konzultace individuálních vzdělávacích plánů /průběžně/
- administrativa a uchovávání výsledků vyšetření z PPP popř. SPC v souvislosti s ochranou osobních údajů
- nové formy spolupráce – pozice speciální pedagog a školní psycholog

3. Péče o žáky s výchovnými obtížemi

- konzultační činnost /průběžně/

4. Individuální práce s dětmi

- poradenská péče /průběžně/

5. Metodologická činnost z oblasti pedagogiky a psychologie

- pomoc při zpracování dotazníkových šetření zaměřených na oblast vztahů ve třídě
- zjišťování učebních stylů, zjišťování typů temperamentu osobnosti
- řešení problémových situací ve škole /průběžně/
- odhalování a podílení se na řešení negativních jevů na škole
- vymezení okruhů činností v rámci ŠPP - spolupráce mezi výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a školním psychologem (personální změny)

6. Oblast prevence na škole

- doplňování programové náplně preventivních aktivit ve škole – metodik prevence a školní psycholog /průběžně/

7. Sexuální výchova, výchova k manželství a rodičovství

- spolupráce s učiteli předmětů PŘ, VKZ, VKO
- spolupráce na úrovni organizování a zajišťování akcí s danou tematikou /metodik prevence a školní psycholog/

8. Školní a mimoškolní aktivity dětí

- nabídka pomoci při organizaci školních akcí

9. Další činnosti

- aktivity VP organizované PPP ve Valašském Meziříčí

- účast na webinářích v rámci DVPP
- vedení výchovně - poradenské dokumentace /průběžně/
- realizace administrativních podkladů v souvislosti s inkluzivní problematikou (doplňování kartotéky)

PPP	Pedagogicko – psychologická poradna
SPC	Speciálně pedagogické centrum
VP	Výchovný poradce, výchovné poradenství

Zpracovala: Mgr. Rosana Kolomazníková

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagog: Mgr. Jarmila Mertová

V souladu s platnou legislativou reagující na požadavek inkluze **v rámci školního poradenského pracoviště** ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školní metodičkou prevence jsou předmětem hodnocení ŠSP tyto oblasti:

Odborná **podpora integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a všech ostatních žáků, kteří potřebují podporu s vedením písemné **dokumentace** v souladu se Zákonem č. 110/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Prevence školní neúspěšnosti - průběžné konzultace s pedagogy, třídními učiteli, rozhovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci individuálně dle aktuální potřeby a předem stanoveného termínu, vzájemná informovanost a nezbytná spolupráce rodina/škola - ŠPZ. Speciálně pedagogická diagnostika.

Pozorování ve výuce dle domluvy s pedagogy a ŘŠ. Konzultace s pg., AP se zpětnou vazbou a s cílem podpory pracovní aktivity žáků, jejich zájmu o vzdělávání, PO s respektováním SVP žáků.

Metodická a koordinační činnost - participace na přípravě a průběžné úpravě podmínek pro integraci žáků se SVP, koordinace speciálně pedagogických služeb ve škole, specifika výuky žáků se SVP.

Konzultace se speciálními pedagožkami a psycholožkami ze **ŠPZ při návštěvách ZŠ Zašová, optimální podpora žáků** s nastavenými podpůrnými opatřeními ve výuce, spolupráce s ŘŠ, VP, pedagogy, AP, ZZ – vzájemná informovanost.

Koordinace a metodické vedení asistentek pedagoga ve škole dle zavedeného termínu (1. středa v měsíci) – zpětná vazba z výuky, aktuální metodická podpora.

Průběžné poskytování speciálně pedagogického poradenství ve škole – řešení aktuálních problémů se žáky a pedagogy dle potřeby. Participace na úpravě školního prostředí, zajištění speciálních publikací a pomůcek pro žáky se SVP, volby vzdělávací cesty žáka - participace.

Spolupráce s TU, VP – dokumentace k novým posouzením SVP žáků v ŠPZ, průběžná aktualizace dokumentace.

Realizace intervenčních činností – PSPP: individuální nebo skupinové práce se žáky se SVP dle

Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáka se SVP ve škole

(Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí – **14 žáků**,

Speciálně pedagogické centrum, Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Lazy Zlín - **1 žák**,

Speciálně pedagogické centrum při Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí – **2 žáci**)

PSPP 17 žáků (2 žáci 2h/týdně) dle předem stanoveného rozpisu ve dnech pondělí, úterý a středa (**konzultace s pedagogy, TU, ŘŠ, VP** a taktéž v předem dohodnutých termínech **jednání s rodiči** – vzájemná spolupráce a zpětná vazba, metodické vedení, speciálně pedagogické poradenství), logopedická intervence dle potřeby, průběžné vyhodnocování.

Zpracovala: Mgr. Jarmila Mertová

Školní psycholog

Školní psycholožka: Mgr. Martina Přikrylová

Hlavním cílem práce školní psycholožky ve školním roce 2023/2024 bylo podílet se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikovat s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

Pro naplňování tohoto cíle školní psycholožka poskytovala v průběhu celého školního roku standardní činnosti pracovní náplně školního psychologa dle Vyhlášky č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších změn. Dle ní byl vytvořen plán činnosti školní psycholožky na školní rok 2023/2024, přičemž veškeré činnosti školní psycholožky byly v průběhu celého školního roku poskytovány dle aktuálních potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogů a vedení školy.

Odbornost psychologických poradenských služeb zajišťovala ve školním roce 2023/2024 na Základní škole Zašová školní psycholožka Mgr. Martina Přikrylová. V případě potřeby bylo možné ji kontaktovat v době konzultačních hodin (pondělí/úterý 10:00 – 15:30; čtvrtek 08:00 – 13:00) osobně v kabinetu č. 76 (2. podlaží), e-mailem na adresu martina.prikrylova@zszasova.cz nebo telefonicky na čísle 734 479 248.

Oblast diagnostiky a depistáže:

V rámci diagnosticko-depistážní činnosti bylo zjišťováno sociální klima třídy v průběhu třídnických hodin, náslechu a pozorování v hodinách a při preventivních vstupech školní psycholožky do tříd celkem v 10 třídách. Depistážní činnosti zaměřené na vyhledávání žáků se vzdělávacími a výchovnými problémy byly prováděny v 5 třídách prvního stupně a nárazově mapovány také v průběhu individuálních konzultací s třídními učiteli.

Konzultační, poradenská a intervenční práce:

Do skupinové péče a práce se třídami bylo zapojeno celkem 140 žáků. V průběhu měsíce září byl uskutečněn adaptační program pro žáky šesté třídy, na kterém školní psycholožka zajišťovala celodenní program v prostorách školních sportovišť pro třídu a třídní učitelku spolu se školní metodičkou prevence. V průběhu školního roku pak školní psycholožka poskytovala v rámci skupinové péče preventivní programy pro rozvoj kolektivu celkem 6 třídám a preventivní program tematický celkem 2 třídám. V červnu se spolu s třídními učitelkami podílela také na programu pro žáky třetích tříd v rámci školy v přírodě. Celkem bylo provedeno 25 preventivních vstupů školní psycholožky do tříd převážně na 1. stupni.

Individuální péče využilo v průběhu školního roku 14 žáků. Celkem bylo uskutečněno 12 krizových intervencí a 39 poradenských konzultací a terapeutických vedení.

Konzultační a poradenská činnost byla poskytována také rodičům a zákonným zástupcům. Celkem bylo spolupracováno se 29 rodiči a zákonnými zástupci, se kterými bylo uskutečněno 86 poradenských konzultací. Školní psycholožka se v letošním roce zúčastnila také 2 jednání se zákonnými zástupci. K dispozici byla zákonným zástupcům pro poradenství také v rámci třídních schůzek a dnů otevřených dveří. V rámci spolupráce s pedagogy poskytovala školní psycholožka také individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, vedení třídnických hodin či řešení potíží ve vztazích v třídním kolektivu. V průběhu tohoto školního roku poskytla celkem 87 konzultací s učiteli a jinými pedagogickými pracovníky. Mimo jiné v případě zájmu třídním učitelům poskytovala také metodickou pomoc ve formě materiálů k vedení třídnických hodin.

Metodická práce a vzdělávací činnost:

Během školního roku 2023/2024 se v rámci metodické a vzdělávací činnosti školní psycholožka zúčastnila 2 setkání školního poradenského pracoviště, na kterých byly diskutovány a řešeny aktuální potřeby školy z oblasti prevence rizikových forem chování. V rámci koordinace poradenských služeb

mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními konzultovala školní psycholožka s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou i speciálně-pedagogickým centrem.

Zúčastnila se také 4 pedagogických rad a 11 provozních porad. Informační činnost v rámci akcí školy poskytovala školní psycholožka v rámci zářijových třídních schůzek a listopadových i dubnových dnů otevřených dveří.

Školní psycholožka v letošním školním roce umožnila také vykonání bezplatné odborné praxe dvěma studentkám oboru psychologie. Studentky měly možnost práci školní psycholožky, seznámily se s odbornými kompetencemi školních psychologů, vedením dokumentace a spisů, pracovní náplní a také se základními činnostmi této profese. Studentky si možnosti vykonat praxi na naší škole velmi vážily.

V rámci vzdělávací činnosti školní psycholožka ve školním roce 2023/2024 nastoupila v dubnu 2024 k ročnímu výcviku (160 hodin) „Práce s dětmi, třídami a rodinami zaměřená na řešení“ s akreditací MPSV ČR od společnosti Dalet institut s.r.o., kde prozatím absolvovala 3 setkání v rozsahu 48 hodin.

Při veškerých činnostech školní psycholožky byly po celý školní rok 2023/2024 důsledně dodržovány Etické normy práce školního psychologa, byla zachována důvěrnost informací a profesionální odpovědnost.

Zpracovala: Mgr. Martina Přikrylová

Zájmové vzdělávání – školní družina a školní klub

Školní družina

Drahomíra Opálková- vedoucí vychovatelka

Vychovatelky: Bc. Markéta Matušová

Veronika Brabcová

Marcela Norková

Školní družina (dále jen ŠD) byla po celý školní rok 2023/2024 nedílnou součástí školy. I. oddělení školní družiny bylo pod vedením paní vychovatelky Veronika Brabcové, třída byla obsazena 28 žáky, z toho bylo 16 dětí z prvního ročníků, doplněné 12 žáky z druhé třídy.

Paní vychovatelka dbala na dodržování hygienických návyků a správného stolování. Vedla děti k řešení konfliktů, pořádku na oddělení, dodržování určených pravidel, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

Obsah činností ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny, který je součástí vzdělávacího programu naší školy. Paní vychovatelka se řídila týdenními plány, jež vycházely z plánů měsíčních. Ty obsahovaly BOZ, BESIP, gramotnost (přírodovědnou, tělesnou, čtenářskou, grafomotorickou aj.). Všechny zvolené okruhy v ŠVP se paní vychovatelka snažila doplňovat vhodnými pomůckami a společnými hrami.

Během roku proběhla v I. oddělení šd dobrovolná činnost ke dni Kostelů ve spolupráci s obcí, další činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Témata byla řazena především dle ročního období, aktuálního počasí či konkrétní situace nebo zájmu dětí. Během školního roku byly ve školní družině opět otevřeny dva kroužky, první z nich byl zaměřen na pohybovou zdatnost, obratnost dětí a druhý zase na tvořivost, fantazii a kreativitu.

V průběhu školního roku proběhlo v rámci ŠD několik velmi úspěšných akcí jako například Halloweenská stezka, dětský karneval, zábavné přespání v družině, pálení čarodějnic opět ve spolupráci z obcí, také jsme navštívili Vrtuli- svět her a poznání. Dále se ŠD podílela na realizaci školních akcí, kterou je třeba orientační běhu k oslavě Dnu Země, T- mobile běh aj.

Paní vychovatelka shledává školní rok 2023-2024 velmi úspěšným, roční vzdělávací plán ŠD byl naplněn.

Zpracovala: Drahomíra Opálková

Školní klub

Školní klub (dále jen ŠK) byl po celý školní rok 2023/2024 nedílnou součástí školy. Do školního klubu bylo zapsáno 30 žáků z třetích, čtvrtých a pátých ročníků.

Od začátku školního roku děti sbíraly samolepky do svých deníčků. Ty jsou zásluhou za krásně odvedenou práci služby u aktovek, či za aktivitu dle uvážení paní vychovatelky. Za deset nasbíraných samolepek si jako odměnu děti vyberou nějakou drobnost z naší kouzelné krabice.

Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle školního vzdělávacího programu školního klubu. Činnosti školního klubu byly různorodé, vzájemně na sebe navazovaly a pravidelně se střídaly. Činnosti vycházely z ročních období, počasí, aktuálního dění ve Světě či podle požadavků dětí. Nejvíce jsme se ale ve ŠK věnovali výtvarným činnostem, při kterých děti rozvíjely svou fantazii, rozmanitost, ale také svoji trpělivost a pečlivost. Naše výtvarná díla byla vystavována na nástěnce naproti naší třídě a také na zdech u schodiště druhého patra a na zdech v mezipatře školní budovy.

Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pohybem dětí na školním hřišti nebo v parku vedle budovy školy.

Nejkrásnějším obdobím byla doba předvánoční, kdy jsme všichni vyráběli dárek pro milované rodiče. Každé dítě si vyrobilo krásnou dekoraci (závěs z dřevěného klacíku, na něm ozdoby ze slaneého těsta, sušené pomeranče a jablka, skořice, atd.). Dle ohlasů rodičů i dětí měl náš výrobek opravdu velký úspěch. A tak jsme tedy s dárečky pokračovali i v květnu, kdy mají svátek naše maminky. Děti si zahrály na chemiky a zkusily si, podle pokynů paní vychovatelky vyrobit „šumivou bombu“ do koupele. Děti tohle tvoření a vyrábění opravdu moc baví, takže tomuhle směru se budeme určitě věnovat dál.

Ve školním roce jsme také spoustu času trávili ve třídě, jelikož počasí nebylo každý den přívětivé. Hráli jsme společenské a stolní hry, díky kterým jsme se učily „fair play“, spolupracovat a také komunikovat se svými spoluhráči či protihráči.

Měli jsme spoustu turnajů s různorodým zaměřením (páka, město jméno, mrkaná, zkus se nesmát, čáp, piškvorky, atd.).

Dodržovali jsme hygienická pravidla, pravidla naší třídy a v neposlední řadě vnitřní řád ŠK.

Přihlášené děti navštěvovaly ŠK pravidelně, dle potřeby byly postupně uvolňovány do školních zájmových kroužků.

Školní rok 2023/2024 hodnotím velmi kladně.

Zpracovala: Beata Slavičková

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

V termínu od 13. do 17. října 2024 proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Na přelomu dubna a května 2024 proběhlo **zjišťování výsledků vzdělávání** prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Zjišťování bylo realizováno u **žáků 9. ročníku**. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování byly **informatické myšlení a digitální kompetence**.

Ostatní provedené kontroly:

V tomto školním roce neproběhly žádné další kontroly.

12. Základní údaje o hospodaření

Samostatná zpráva- Rozbor hospodaření školy

Datum zpracování zprávy: 12. 8. – 25. 8. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 26. 8. 2024

Mgr. Tomáš Brňovják
ředitel školy